



ที่ พร ๐๐๓๗.๓/ว ๔๗๖๙

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐

๑๘/ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การประมวลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๒๗๘๗
ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๕

ด้วยได้รับแจ้งว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและการสนับสนุนความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นให้อย่างแท้จริง จึงจัดให้มีการประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ หันนี้ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจ สมัครเข้าร่วมการประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ โดยให้ส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบส่งโดยตรงถึงกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ชนะการประกวด จะได้รับเงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท และสถานศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ที่ชนะการประกวด จะได้เงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสรี คำภีรัตน์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๗๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒

๙๙



(๔๙๔๘)
วันที่ ๑๐๗๕๕
(๑๓-๘)

ที่ มท ๐๘๘๓.๓/ว ๒๖๙/กอ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนครราษฎร์ฯ เขตดุสิตกทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การประมวลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. หลักเกณฑ์การการประมวลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่จัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. ใบสมัครเข้าร่วมการประมวลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่จัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ
สถานศึกษาในสังกัดใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้เด็ก เยาวชน
และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและการสนับสนุนความต้องการของ
ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง จึงจัดให้มีการประมวลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่จัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ขึ้น

จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นที่สนใจสมัครเข้าร่วมการประมวลพิจารณาจัดส่งรายชื่อโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประมวล
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖
ทั้งนี้ จะต้องส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบโดยตรงถึงกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่
๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ หากพ้นกำหนดนี้แล้ว จะถือว่าสละสิทธิ์ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ที่ชนะการประกวด จะได้รับเงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท และสถานศึกษาที่จัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ที่ชนะการประกวด จะได้รับเงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายแก่นหลวง ช่วงรังษี)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๑-๙๐๙๑-๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๙๑-๓ ต่อ ๑๑๒,๑๓๓

ใบสมัครเพื่อเข้าร่วม
การประมวลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง นายก อบจ./
นายกเทศมนตรี/นายก อบต. ขอสมัครเข้าร่วมการประมวลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

พร้อมนี้ ขอจัดส่งเอกสารประกอบการสมัคร ดังนี้

๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือคณะกรรมการท้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่งตั้งขึ้นมาเพื่อให้คำปรึกษาด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการตามข้อ ๑ ที่พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(ทั้งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

๓) หลักฐานการส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการอนุมัติและประกาศใช้แล้ว ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เพื่อให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาฯ ตามยุทธศาสตร์การศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาสามปีของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา และส่งให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาสามปีของสถานศึกษา

๔) หลักฐานการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ได้แก่

(๑) แผนยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) นโยบายด้านการศึกษาของผู้บริหารท้องถิ่น

(๓) การสำรวจปัญหาและความต้องการของประชาชนด้านการศึกษา ห้องเรียนในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๔) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปีของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ซึ่งผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว

(๕) ข้อมูลอื่นๆ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นว่ามีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

๕) หลักฐานการวิเคราะห์ข้อมูลตามข้อ ๔ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา (หลักฐานการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนา)

๖) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (หรือของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา)

๗) หลักฐานการอนุมัติและประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘) หลักฐานการส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (๒๕๕๖ - ๒๕๕๘) ของสถานศึกษาในสังกัดให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษานำมาบูรณาการจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (๒๕๕๖ - ๒๕๕๘) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๙) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (๒๕๕๖ - ๒๕๕๘) ของสถานศึกษาในสังกัดทุกสถานศึกษา

(๑๐) หลักฐานการอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสามปี(๒๕๕๖ - ๒๕๕๘) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน

(๑๑) หลักฐานการส่งแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (๒๕๕๙ - ๒๕๖๑) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถินให้หน่วยงานจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน นำเอาระบบการในแผนพัฒนาการศึกษาสามปีดังกล่าวไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปี (๒๕๕๖ - ๒๕๕๘) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน และตราเป็นข้อบัญญัติและเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย พ.ศ.๒๕๕๙ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน

(๑๒) ข้อบัญญัติและเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย พ.ศ.๒๕๕๙ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน เกี่ยวกับด้านการศึกษา

(๑๓) แบบรายงานความสดคือของของแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

(๑๔) แบบรายงานการใช้รายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน ไปตั้งจ่ายเป็นงบประมาณทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

(๑๕) แบบรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ (กลุ่มตัวอย่างครัวเรือนที่จะสำรวจต้องกระจายทุกอำเภอ/ชุมชน/หมู่บ้าน (แล้วแต่กรณี) และรวมทั้งหมดต้องไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ครัวเรือน)

ขอรับรองว่าข้อมูลตามเอกสารประกอบการพิจารณาข้างต้นถูกต้องทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง นายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต.

(ลงชื่อ)..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง ปลัด อบจ./เทศบาล/อบต.....

(ลงชื่อ)..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

หมายเหตุ - ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนาย อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต.เท่านั้น

- เอกสารประกอบการสมัครต้องมีครบถ้วน ๑๕ รายการ จึงจะได้รับการพิจารณา

ใบสมัครเพื่อเข้าร่วม

โครงการประกวดสถานศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
สถานศึกษา โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.
..... อำเภอ..... จังหวัด ของสมัคร
เข้าร่วมการประกวดสถานศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

พร้อมนี้ ขอจัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

- (๑) คำสั่ง อปท. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการตามข้อ ๑ ที่พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา (ทั้งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปีของสถานศึกษา)
- (๓) หลักฐานการส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการอนุมัติและประกาศใช้แล้ว จากสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนพัฒนาฯ (หลักฐานการส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสามปีของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา)
- (๔) หลักฐานการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่
 - (๑) แผนยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - (๒) นโยบายด้านการศึกษาของผู้บริหารท้องถิ่น
 - (๓) หลักฐานการสำรวจปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา เช่น ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ประชาชน/ชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครุ และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนได้เสียอื่นๆ) ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - (๔) ผลการประเมินคุณภาพภายใน
 - (๕) ผลการประเมินของ สมศ.
 - (๖) ข้อมูลอื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นว่ามีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- (๕) หลักฐานการวิเคราะห์ข้อมูลตามข้อ ๔ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา (หลักฐานการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างวิสัยทัคณ์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนา)
- (๖) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- (๗) หลักฐานการเห็นชอบ(โดยคณะกรรมการสถานศึกษา)และประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา(โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา)
- (๘) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- (๙) หลักฐานการเห็นชอบ(โดยคณะกรรมการสถานศึกษา)และประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (๒๕๕๖ - ๒๕๕๘) ของสถานศึกษา(โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา)
- (๑๐) หลักฐานการเห็นชอบ(โดยคณะกรรมการสถานศึกษา)และประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ของสถานศึกษา (โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา)

(๑) แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (๒๕๕๖ - ๒๕๕๙) ของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา ๒๕๕๕

(๒) หลักฐานการส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๕๙) ของสถานศึกษาในสังกัดให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

(๓) แบบรายงานความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

(๔) แบบรายงานผลการตรวจสอบการบริหารงบประมาณและการคลังของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

(๕) แบบรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

ขอรับรองว่าข้อมูลตามเอกสารประกอบการพิจารณาข้างต้นถูกต้องทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(ลงชื่อ) ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) พยาน

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

(ลงชื่อ) พยาน

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ

หมายเหตุ - ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาเท่านั้น

- เอกสารประกอบการสมัครต้องมีครบถ้วน ๑๕ รายการ จึงจะได้รับการพิจารณา

หลักเกณฑ์การประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ในการจัดทำแผนและงบประมาณด้านการศึกษาติดต่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักเกณฑ์การประมวลผลค่ารากของส่วนท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนและงบประมาณ ด้านการศึกษาต่อเนื่อง

๑.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (น้ำหนักคะแนน ๒๕%)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คุณภาพ ประกอบด้วย

๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือคณะกรรมการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่งตั้งขึ้นมาเพื่อให้คำปรึกษาด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยที่คณะกรรมการฯนี้อย่างน้อยจะต้องประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ (มาจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)

(๒) รองประธานกรรมการ (มาจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)

(๓) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/หัวหน้าส่วนที่เกี่ยวข้อง กรรมการ

(๕) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง กรรมการ

(๖) ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภากําหนด กรรมการ

(๗) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ จำนวนกรรมการที่มาจากการประชานคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดและผู้ทรงคุณวุฒิรวมกันต้องมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการการศึกษาฯ ทั้งหมด โดยมีภาระการดำเนินการคราวละ ๕ ปี

๖) คณะกรรมการตามข้อ (๑) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น(ทั้งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปีขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น)

๑.๒ กระบวนการจัดทำแผนและงบประมาณด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (น้ำหนักคะแนน ๒๕%)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

๑) จัดส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการอนุมัติและประกาศใช้แล้ว ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เพื่อให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาจัดทำแผนพัฒนา_yุทธศาสตร์ การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปีของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา และส่งให้สถานศึกษาในสังกัดสังกัด จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาสามปีของสถานศึกษา

๖) เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ได้แก่

- (๑) แผนยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(๒) นโยบายด้านการศึกษาของผู้เรียนหารท้องถิ่น

(๓) การสำรวจปัญหาและความต้องการของประชาชนด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๔) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปีของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการส่วนตัวแล้ว

(๕) ข้อมูลอื่นๆ ท่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นว่ามีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

๓) นำข้อมูลตามข้อ (๒) มาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา (สร้างวิสัยทัคค์ พัฒกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนา)

(๔) จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

(๕) เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๖) เสนอให้ผู้บtierหารท้องถิ่นอนุมัติและประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

(๗) นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาสามปี

(๘) เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาสามปีให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๙) เสนอให้ผู้บtierหารท้องถิ่นอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสามปี

(๑๐) ส่งแผนพัฒนาการศึกษาสามปีตามข้อ (๙) ให้หน่วยงานจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำเสนอโครงการในแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และตราเป็นข้อบัญญัติและเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๑.๓ แผนและงบประมาณด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (น้ำหนักคะแนน ๕๐%)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

(๑) แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

(๒) งบประมาณด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐.๐๐ ของรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนจากรัฐ ได้ระดับต่ำ

ร้อยละ ๑๐.๐๑ - ๑๕.๐๐ ของรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนจากรัฐ ได้ระดับปานกลาง

ร้อยละ ๑๕.๐๑ - ๒๐.๐๐ ของรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนจากรัฐ ได้ระดับดี

มากกว่าร้อยละ ๒๐.๐๐ ของรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนจากรัฐ ได้ระดับดีมาก

(๓) ประชาชนในท้องถิ่นมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐ ของจำนวนครัวเรือนในท้องถิ่น ได้ระดับต่ำ

ร้อยละ ๖๐.๐๑ - ๗๐.๐๐ ของจำนวนครัวเรือนในท้องถิ่น ได้ระดับปานกลาง

ร้อยละ ๗๐.๐๑ - ๘๐.๐๐ ของจำนวนครัวเรือนในท้องถิ่น ได้ระดับดี

มากกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนครัวเรือนในท้องถิ่น ได้ระดับดีมาก

๒. หลักเกณฑ์การประกวดสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนและงบประมาณด้านการศึกษา ดังเด่น

๒.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา (น้ำหนักคะแนน ๒๕%)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

(๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา

(๒) คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา(ทั้ง

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา)

๓) คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาประชุมเพื่อทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตลอดจนให้คำแนะนำ กำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ได้ระดับต่ำ

ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ได้ระดับปานกลาง

ภาคเรียนละ ๓ ครั้ง ได้ระดับดี

เดือนละ ๑ ครั้ง ได้ระดับดีมาก

๔.๒ กระบวนการจัดทำแผนและงบประมาณของสถานศึกษา (น้ำหนักคะแนน ๒๕%)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

๑) เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ได้แก่

(๑) แผนยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒)นโยบายด้านการศึกษาของผู้บริหารท้องถิ่น

(๓) การสำรวจปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา เช่น ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ประชาชน/ชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา หั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๔) ผลการประเมินคุณภาพภายใน

(๕) ผลการประเมินของ สมศ.

(๖) ข้อมูลอื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นว่ามีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒) นำข้อมูลตามข้อ (๑) มาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา (สร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนา)

๓) จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

๔) เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕) ผู้บริหารสถานศึกษาประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

๖) จัดส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามข้อ ๕) ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

๗) นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนา การศึกษาสามปี

๘) เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาสามปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๙) ผู้บริหารสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสามปี

๑๐) จัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาสามปีตามข้อ ๙) ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

๑๑) นำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๑๒) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาให้ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๓) ผู้บริหารสถานศึกษาประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

๑๔) จัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาตามข้อ ๑๓) ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เพื่อทราบและให้คำแนะนำ ตลอดจนการกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาต่อไป

๒.๓ แผนและงบประมาณของสถานศึกษา (น้ำหนักคิดเป็น ๕๐%)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

๑) แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

๒) สถานศึกษาริหารงบประมาณตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือหนังสือสั่งการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดได้อย่างถูกต้อง

๓) ประชาชนในท้องถิ่นมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐ ของจำนวนผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ระดับต่ำ

ร้อยละ ๖๐.๐๑-๗๐.๐๐ ของจำนวนผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ระดับปานกลาง

ร้อยละ ๗๐.๐๑-๘๐.๐๐ ของจำนวนผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ระดับดี
มากกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ระดับดีมาก
